

**PROGRAMA**

1. **CARRERA: VETERINARIA**
2. **MATERIA/ SEMINARIO/OBLIGACIÓN ACADÉMICA: INGLÉS TÉCNICO CORRESPONDIENTE AL 1º CICLO, 2º AÑO DE ESTUDIOS.**
3. **AÑO ACADÉMICO: 2017**
4. **SEDE: DELEGACIÓN PILAR**
5. **COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA: PROF.-LIC. PATRICIA SILVANA POLICASTRO**

DOCENTE	CARGO	E-MAIL
Prof.-Lic. POLICASTRO PATRICIA	Titular	patricia.policastro@usal.edu.ar

6. **ASIGNACIÓN HORARIA:**

	DURACIÓN	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	TOTAL
<b>CARGA HORARIA</b>	Cuatrimestral	50	-	50

7. **FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**

En el marco de la globalización e intercambio cultural, la carrera de veterinaria requiere ser incluida, al igual que otras carreras y/o disciplinas, en el contexto de las lenguas extranjeras, en especial, en el de una lengua que hoy en día es empleada por más del 70% de la población mundial.

Los nuevos avances científicos y tecnológicos obligan al profesional veterinario poseer un dominio del vocabulario y las estructuras básicas de esta lengua extranjera, a fin de poder abordar diversas clases de textos, tales como monografías, investigaciones, artículos periodísticos, etc., que le permitan no sólo enriquecer su competencia lingüística sino también capacitarse y perfeccionarse en su campo laboral y/o educacional. Como todo profesional, el veterinario tiene el deber de actualizarse y ampliar sus horizontes día a día. El conocimiento de la lengua inglesa y la adquisición de vocabulario técnico le facilitarán la lectura e interpretación de textos de toda índole, especialmente de aquellos cuyas traducciones no se encuentren con facilidad a disposición del lector.

La cátedra de Inglés Técnico se propone, en articulación con el resto de las cátedras, brindar al alumno una formación integral que lo prepare para su interacción con la sociedad y la resolución de futuras problemáticas relacionadas con su profesión.

8. **EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:**

AREA CURRICULAR	
CIENCIAS BÁSICAS	
SALUD ANIMAL	

<b>MEDICINA PREVENTIVA, SALUD PÚBLICA Y BROMATOLOGÍA</b>	
<b>PRODUCCIÓN ANIMAL</b>	
<b>FORMACIÓN</b>	<b>X</b>
<b>OTROS</b>	

**9. OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**

- Descubrir la importancia del conocimiento y manejo de una lengua extranjera en el mundo global de hoy.
- Reconocer los elementos estructurales básicos de la lengua inglesa y compararlos con los de la lengua materna.
- Identificar elementos cohesivos y déicticos dentro de un texto en lengua inglesa.
- Adquirir estrategias de lectura comprensiva.
- Elaborar un glosario con vocabulario técnico básico relacionado con la carrera.
- Abordar textos de diversa índole, tales como estudios, investigaciones de campo, artículos periodísticos, etc., y extraer de los mismos las ideas principales.

**10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

**UNIDAD TEMÁTICA N° I**

La globalización y la lengua inglesa como herramienta de comunicación en el mundo de hoy. La lengua inglesa: su importancia y su relación con la carrera de veterinaria. La lengua inglesa: su relación con otras áreas del aprendizaje.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Cuadernillo con notas gramaticales y selección de textos\* para analizar.
- Diccionario Bilingüe (Inglés/Español) Nivel Intermedio/Avanzado.
- Vince, Michael. *Elementary/Intermediate Language Practice*. Macmillan. 2003.

**UNIDAD TEMÁTICA N° II**

Las partes del habla: sustantivos, artículos, adjetivos, adverbios, pronombres, verbos, preposiciones, cuantificadores. Definición. Identificación. Reconocimiento de sufijos. La oración: sus partes. El orden de las palabras en una oración afirmativa. Tiempos verbales: Verbo TO BE. Presente Continuo. Presente Simple. Presente Perfecto. Pasado del verbo TO BE. Pasado Simple. Verbos regulares e irregulares. Pasado Continuo. Pasado Perfecto. Futuro (going to, Simple, etc.). Formas afirmativas, negativas e interrogativas.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Cuadernillo con notas gramaticales y selección de textos para analizar.
- Diccionario Bilingüe (Inglés/Español) Nivel Intermedio/Avanzado.
- Vince, Michael. *Elementary/Intermediate Language Practice*. Macmillan. 2003.

\*En orden de complejidad creciente.

**UNIDAD TEMÁTICA N° III**

La voz pasiva. Verbos defectivos (Modal verbs: can, could, must, should, etc.). Conectivos de uso más frecuente. Palabras interrogativas. Infinitivos, participios y gerundios. Oraciones condicionales.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Cuadernillo con notas gramaticales y selección de textos para analizar.
- Diccionario Bilingüe (Inglés/Español) Nivel Intermedio/Avanzado.
- Vince, Michael. *Elementary/Intermediate Language Practice*. Macmillan. 2003.

#### **UNIDAD TEMÁTICA N° IV**

Coherencia y cohesión: conceptos. Palabras gramaticales. Palabras léxico-gramaticales. Tiempo real vs. Tiempo de verbo.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Cuadernillo con notas gramaticales y selección de textos para analizar.
- Diccionario Bilingüe (Inglés/Español) Nivel Intermedio/Avanzado.
- Vince, Michael. *Elementary/Intermediate Language Practice*. Macmillan. 2003.

**11. RECURSOS METODOLÓGICOS:** Tips para de interpretación de textos en forma oral y escrita. Síntesis. Cuadros comparativos. Debates y discusiones. Cuestionarios guía. Elaboración de glosarios.

#### **12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:**

Trabajos prácticos grupales. Un trabajo práctico individual escrito y una instancia de parcial escrito con su correspondiente examen recuperatorio.

**Modalidad de trabajos prácticos y parcial escrito:** Lectura e interpretación de un texto (con guía de preguntas) sobre un tema relacionado con la carrera. En todas las instancias de evaluación se permite el uso de un diccionario bilingüe inglés-español.

#### **13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:**

Requisitos para aprobar la asignatura: Asistencia 75 % Práctico individual y Examen Parcial aprobados con un mínimo de 4 (cuatro).

Requisitos para promocionar la asignatura: Asistencia: 80% Práctico individual: Aprobado. Examen Parcial: Aprobado con un mínimo de 8 (ocho) puntos.

En ambos casos, se otorgará, de ser necesario, la instancia de Examen Recuperatorio.

#### **14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Swan & Walter. *How English Works*. Oxford. 2004.
- Papers proporcionados por otras cátedras.
- Folletos y revistas científicas.
- Sitios web (INTA, WHO, etc.)

#### **15. FIRMA DE DOCENTES:**

#### **16. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA**