

PRACTICA FINAL ORIENTADA (3 orientaciones)

Para cursar la Práctica Final Orientada: deberá optar obligatoriamente por una de ellas, deberá estar cursando el 100% de las asignaturas de 5° año y cumplir con los requisitos de correlativas para cada orientación

Código	Práctica Final Orientada	Para cursar deben estar escolarizadas	Para cursar deben estar con final aprobado	Para final con final aprobado
17	Salud Animal	Patología Medica- Enfermedades Infecciosas- Cirugía y Anestesiología- Salud Pública- Patología Quirúrgica- Enfermedades Parasitarias- Producción Bovinos de Carne- Producción Bovinos de Leche- Producción Aviar- Producción Porcina Producción de Pequeños Rumiantes y Equinos -	Patología Medica - Enfermedades Infecciosas- Cirugía y Anestesiología - Patología Quirúrgica - Enfermedades Parasitarias	Clínica Médica y Quirúrgica de Grandes Animales - Clínica Médica y Quirúrgica de Animales de Compañía- Obstetricia y Patología de la reproducción - Tecnología de los Alimentos – Bromatología - Legislación y Bienestar Animal - Biotecnología de la reproducción - Recursos Faunísticos
18	Salud Pública	Patología Medica- Enfermedades Infecciosas- Cirugía y Anestesiología- Salud Pública- Patología Quirúrgica- Enfermedades Parasitarias- Producción Bovinos de Carne- Producción Bovinos de Leche- Producción Aviar- Producción Porcina - Producción de Pequeños Rumiantes y Equinos	Patología Medica - Enfermedades Infecciosas- Salud Pública – Diseño Experimental - Enfermedades Parasitarias	Clínica Médica y Quirúrgica de Grandes Animales - Clínica Médica y Quirúrgica de Animales de Compañía - Obstetricia y Patología de la reproducción - Tecnología de los Alimentos – Bromatología - Legislación y Bienestar Animal - Biotecnología de la reproducción - Recursos Faunísticos
19	Producción Animal	Patología Medica- Enfermedades Infecciosas- Cirugía y Anestesiología- Salud Pública- Patología Quirúrgica- Enfermedades Parasitarias- Producción Bovinos de Carne- Producción Bovinos de Leche- Producción Aviar - Producción Porcina - Producción de Pequeños Rumiantes y Equinos	Enfermedades Parasitarias- Producción Bovinos de Carne- Producción Bovinos de Leche- Producción Aviar - Producción Porcina - Producción de Pequeños Rumiantes y Equinos	Clínica Médica y Quirúrgica de Grandes Animales - Clínica Médica y Quirúrgica de Animales de Compañía - Obstetricia y Patología de la reproducción - Tecnología de los Alimentos – Bromatología - Legislación y Bienestar Animal - Biotecnología de la reproducción - Recursos Faunísticos

ASIGNATURAS ELECTIVAS

Para cursar materias electivas: deberán tener el 100% de los finales de 2° año aprobado, el 100% de las asignaturas de 3° año escolarizadas y el 50% de los finales de 3° año aprobados

3984	Diseño Experimental y estadístico	
3985	Metodología de la Investigación	
3986	Gerenciamiento	
3987	Desarrollo de proyectos innovadores en ciencias veterinarias	

ANEXO V

PRÁCTICA FINAL ORIENTADA

La Práctica Final Orientada (PFO), correspondiente al Ciclo Profesional del Plan de Estudios establecido por la Resolución Rectoral 06/08, es una instancia en la formación del estudiante en la que el énfasis del aprendizaje debe ser la aplicación de sus conocimientos a la resolución de situaciones que den fundamento a la práctica profesional. Existen 3 orientaciones posibles:

- Salud Animal
- Producción Animal
- Salud Pública

Características:

- Se trata de un espacio curricular obligatorio para la obtención del título de grado, con una carga horaria de 420 hs que incluye un trabajo final a modo de evaluación.
- Al inicio de la PFO se designa un profesor tutor para el alumno.
- Las actuaciones del alumno de la PFO se incorporan al Legajo del alumno por la Coordinación de Práctica Final Orientada.

I. Carga horaria de la Práctica Final Orientada

La carga horaria de la Práctica Final Orientada se distribuye de la siguiente manera:

Horas Prácticas: 200 Hs.

Se podrán realizar en un ámbito de ejercicio profesional, público o privado, con profesores de la carrera o profesionales/instituciones autorizados/as por convenio.

Cada alumno podrá realizar prácticas en diferentes lugares y/o con diferentes profesionales completando en cada caso el "Formulario de PFO".

Al finalizar las prácticas los profesores a cargo de las mismas realizarán un informe de actuación y de evaluación de las tareas realizadas, que será incorporado por el Coordinador de la PFO al legajo del alumno y que formará parte de la evaluación final de la PFO, según consta en el anexo B.

Horas Teóricas: 100 Hs.

Las horas teóricas de la PFO podrán ser cumplimentadas mediante:

- a. Cursos específicos para la PFO dictados por la carrera de Veterinaria de la USAL.
- b. Cursos autorizados por el profesor tutor realizados hasta 1 año antes de la fecha de inscripción a la PFO. Estos cursos deben cumplir con los siguientes requisitos:
 - Deberán ser organizadas por Universidades, Academias, Organismos Científicos y Tecnológicos, Organizaciones profesionales e Instituciones de reconocida trayectoria en el ámbito científico profesional.
 - El Profesor Tutor, evaluará previamente la pertinencia del curso a realizar de acuerdo a la orientación elegida por el alumno y a las horas que se le acreditarán dependiendo de si tiene o no evaluación final.
 - Para la acreditación de las horas, se solicitará el programa y el certificado del curso, los cuales deberán dar constancia de la carga horaria correspondiente y si poseen evaluación final.

- Las horas se otorgarán de acuerdo a las siguientes pautas.
 - *Cursos con evaluación final se computarán 1 hs por cada hora de curso dictado.*
 - *Cursos sin evaluación final, congresos y/o jornadas, se computaran 1 hs por cada 2 hs del mismo*

c. De las 100 hs teóricas un mínimo de 60 hs deberán realizarse en cursos con evaluación final

Asignaturas electivas: 60 Hs.

Aquellas que el estudiante puede seleccionar, dentro de un conjunto de alternativas establecidas en la currícula.

Trabajo Final: 60 Hs.

La PFO culminará con la elaboración y presentación de un informe de actuación, en el cual se evaluarán las competencias prácticas y los contenidos teóricos adquiridos en las distintas instancias de formación prevista en la PFO el mismo se registrará según las pautas que constan en el ANEXO A y constituirá la nota final de la PFO.

II. Organización de la Práctica Final Orientada

a. Coordinación de la PFO

Será designada por la dirección de la Carrera.

Tendrá como funciones principales:

- Gestionar ámbitos, organismos, empresas con potencialidad para recibir estudiantes en concepto de prácticas no rentadas
- Proponer al alumno el profesor tutor de acuerdo a la orientación
- Supervisar las actividades emergentes de las prácticas conjuntamente con los tutores.
- Informar periódicamente a la Dirección sobre la marcha del programa.

b. Profesor/a tutor/a:

Deberá:

- Orientar y supervisar a los alumnos en la elaboración del Proyecto preliminar para cumplir durante la práctica.
- Aprobar los planes de trabajo de los alumnos
- Deberá acompañar, supervisar la tarea que se realiza en acuerdo con el tutor externo.
- Informar al Coordinador sobre el desarrollo de la práctica
- Organizar y evaluar la presentación de trabajos finales
- Avalar junto al tutor externo los informes correspondientes a las prácticas realizadas
- Será el responsable de la información volcada en las planillas correspondientes a las PFO

c. El/La Alumno/a:

Deberá:

- Aceptar las condiciones de la práctica y las normas y procedimientos de la institución receptora.
- Informar periódicamente, de acuerdo a lo establecido en el plan de prácticas al profesor tutor y al coordinador de la PFO.

d. Tutor/a externo:

Deberá:

- Acompañar al estudiante en las tareas y actividades previstas en el plan respectivo en el establecimiento al que pertenece.

ANEXO A

TRABAJO FINAL

Características generales del Trabajo Final

El Trabajo Final deberá ser original e individual y deberá reflejar para su evaluación, las competencias desarrolladas y los conocimientos adquiridos en la orientación elegida

El tema elegido deberá ser aprobado previamente por el Profesor Tutor, en una entrevista personal donde se pautará el tiempo de entrega del borrador correspondiente

Las modificaciones que impliquen cambios sustanciales en el tema elegido podrán realizarse únicamente cuando el Profesor Tutor así lo autorice

El alumno deberá entregar el borrador al Profesor Tutor para que se realice la corrección del mismo. Pasado el período de corrección (mínimo 10 días y máximo 25 días) el Profesor Tutor citará al alumno para realizar la revisión del trabajo.

Con el borrador aprobado el alumno entregará el trabajo según el formato que a continuación se detalla

La escolaridad de la Práctica Final Orientada se registrará de acuerdo al Reglamento General de Estudios. Ante la no presentación del trabajo final dentro de los 2 años posteriores a la inscripción a la PFO el alumno deberá solicitar extensión de escolaridad quedando la misma supeditada a la decisión del Profesor Tutor y el Consejo Académico.

Instrucciones para la redacción del Trabajo Final

El Trabajo Final deberá estar redactado según la Guía concisa para la elaboración de artículos científicos (papers). Estilo APA. RedBUS <http://bibliotecas.usal.edu.ar/>

ANEXO III

GUÍA CONCISA PARA LA ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Introducción

Tiene como objetivo servir como herramienta de consulta rápida para la elaboración de artículos de investigación (papers) según los criterios definidos por el “estilo APA”. *De este modo, la fuente utilizada para la elaboración de este documento es el Publication Manual of the American Psychological Association, 6th. ed. (2009).*

En la actualidad, este último es considerado una norma/estándar internacional, y su uso se ha convertido en un indicador de calidad en el momento de evaluar las publicaciones científicas con el fin de decidir su indexación para ser incluidas en las bases de datos nacionales, regionales e internacionales.

Los objetivos de *Estilo APA* son:

- En relación a los aspectos legales:
 - o Asegurar la exactitud del conocimiento científico, publicando los resultados para que puedan ser utilizados.
 - o Proteger los derechos y la confidencialidad de los participantes.
 - o Proteger los derechos de la propiedad intelectual, otorgando los créditos correspondientes.

- En relación a los aspectos editoriales: o ***Puntuación y abreviaturas:***
Proveer al Comité Editor de las publicaciones científicas, de un conjunto de criterios que garanticen la presentación clara y consistente de los escritos. Para ello, se recomiendan reglas que uniforman los siguientes elementos:
 - o Construcción de las tablas y figuras
 - o Selección de los encabezamientos
 - o Elaboración de citas y referencias
 - o Presentación de estadísticas, tablas y figuras
 - o Cualquier otro elemento que forme parte del manuscrito.

1. **Formato del artículo.** Se deberán seguir las siguientes especificaciones básicas:

Cuadro 1. Formato del artículo	
Tamaño de la página	A4. 21cm. x 29,7 cm.
Márgenes	Superior e Inferior: 2,5cm. Derecho e izquierdo: 3cm.
Tamaño y tipo de letra	12 puntos, Times New Roman
Interlineado y Alineación	Interlineado doble, incluyendo la/s página/s de Referencias. No justificar el texto. Alinear a la izquierda.
Sangría	5 espacios
Numeración de páginas	Consecutiva, en el margen derecho superior comenzando por la portada.
Título	Encabeza al artículo. Centrado, en negrita. Sólo mayúscula la primer palabra.
Titulillo	Coloque el titulillo en todo el manuscrito, desde la página de título hasta la de referencias, comenzando en el margen izquierdo.

Cuadro 2. Partes del artículo	
Portada	Título del trabajo que sintetice en forma clara, la idea principal del escrito. No debe superar las 12 palabras. Título abreviado (máximo 50 caracteres) que se imprime en la parte superior de las páginas de un artículo publicado Nombre y apellido del autor del trabajo Afilación institucional de autor. Incluye el correo electrónico. Notas del autor: Identifica las fuentes de apoyo económico; Reconocimiento de las contribuciones profesionales y asistencia personal de un colega en la conducción del estudio.
Resumen (Abstract)	Preciso, que refleje el propósito y el contenido. Informativo, no evaluativo. Coherente y legible. Conciso, breve. Incluye sólo los cuatro o cinco conceptos más importantes, usando palabras específicas. Extensión máxima de palabras permitidas: 250. En español e inglés.
Palabras Clave (Keywords)	Entre 5 y 8 en español y sus equivalentes en inglés. Separadas por punto y coma (;).
Estructura del manuscrito	Introducción, Metodología, Resultados, Discusión. Tablas y figuras. Referencias. Notas al pie. Apéndice.
Tablas y figuras	Aparecen al final del contenido del artículo y antes de las Referencias, sólo aquellas que fueron mencionadas en el texto. Se identifican con números arábigos y de forma consecutiva: Tabla 1, Tabla 2, Tabla 3, etc. Figura 1, Figura 2, Figura 3, etc.
Referencias	No se debe confundir con la Bibliografía. Ver cómo elaborar la Lista de Referencias .
Notas al pie de la página	Se enumeran en el orden que aparece en el manuscrito en números arábigos. Se listan todas juntas comenzando en una página separada.
Apéndice	Cada uno en página separada.

2. Niveles dentro del artículo. Formato

Cuadro 3. Formato para los cinco niveles de encabezado en los artículos científicos

Nivel de Encabezamiento	Formato
1	Centrado, Negritas, Encabezamiento con Letras Mayúsculas y Minúsculas
2	Alineado a la izquierda, Negritas, Mayúsculas y Minúsculas
3	Encabezado de párrafo con sangría, negritas, primera palabra con mayúscula y las restantes en minúsculas con punto final.
4	Encabezado de párrafo con sangría, negritas, itálica y minúsculas con punto final.
5	Encabezado de párrafo con sangría, itálica y minúsculas con punto final.

3. Cómo citar otras fuentes de información dentro del texto. Citar significa realizar una referencia a otra fuente de información dentro del texto con el fin de evitarlas notas al pie. Todas las citas (en cualquiera de sus formas) deben tener una correspondencia exacta con las entradas consignadas en la Lista de Referencias; al tiempo que no debe incluirse en esta última, entradas que no se correspondan con las citas acontecidas en el artículo. Existen diversos modos de realizarla cita:

a. Citas directas o textuales. Se trata de la transcripción palabra por palabra de otro texto. Deben aparecer siempre tres datos: apellido del autor, fecha de la publicación y el número de la/s página/s donde aparece la referencia. Si la cita tiene menos de 40 palabras, se integra al texto *con comillas*. Si por el contrario, la cita tiene más de 40 palabras, se escribe en bloque, separada del texto principal y *sin comillas*.

Cuadro 4. Ejemplos de citas directas o textuales

Cita incluida en el texto (menos de 40 palabras) Según Kuhn (1975) “Las contribuciones de Galileo al estudio del movimiento dependieron estrechamente de las dificultades descubiertas en la teoría aristotélica por los críticos escolásticos.” (p. 113) Fundamentalmente se ha observado que las nuevas organizaciones de índole empresarial comienzan a utilizar las TIC’s con el fin de desarrollar portales institucionales” para brindar información precisa sobre todas las actividades administrativas de sus unidades.” (López Carreño, 2008,p.89)

Cita en bloque (más de 40 palabras) Sin embargo, desde hace al menos tres décadas este argumento comenzó a aparecer en el discurso científico, Simultáneamente, otros efectos de inducción recibieron nuevas descripciones y otros más fueron notados por primera vez. Los cambios de este tipo no son exclusivos de la astronomía y la electricidad. Ya hemos hecho notar alguna de las transformaciones similares de la visión que pueden sacarse de la historia de la química.(Kuhn, 1975,p. 186)De acuerdo a lo desarrollado por Kuhn (1975), cuyas investigaciones se centraron en el tema de la inconmensurabilidad de los paradigmas: Las simples observaciones telescópicas cuantitativas indican que los planetas no obedecen completamente a las leyes de Kepler, y la teoría de Newton indica que no debería hacerlo. Para desdeñar esas leyes, Newton se había obligado a desdeñar toda atracción gravitación al, excepto la que existe entre los planetas individuales y el Sol. (p. 63)

Cita de obras clásicas¹ (menos de 40 palabras)	El comienzo del famoso himno al amor, que dice así: “Aunque hable las lenguas de los hombres y de los ángeles, si no tengo caridad, soy como bronce que suena o címbalo que retiñe”. 1 Cor. 13:1 (Biblia de Jerusalén) Con respecto a la moderación en el comer, se nos dice que “Os está vedada la carne mortecina, la sangre, la carne de cerdo, la de animal sobre el que se haya invocado un nombre diferente del de Alá, la de animal asfixiado o muerto a palos” (Corán 5:3)
Citas de textos legales (en el texto, se coloca el nombre popular u oficial de la ley y el año de sanción de la misma)	La modificación significó la entrada en vigencia de la Ley de Cuotas de Género, también conocida como Ley de Cupo Femenino (Ley N° 24012, 1991).

¹ Obras clásicas: cuando una fecha de publicación es inaplicable, como algunas obras muy antiguas, cite el año de la traducción usada por usted, precedida por *trad.* (en cursiva), o el año de la versión usada por usted, seguida por *versión* (en cursiva). Si usted conoce la fecha original de la publicación, inclúyala en la cita. Ejemplos: (Aristóteles, *trad.* 1931); James (1890/1983). Este tipo de obras no llevan entrada en la lista de Referencias: simplemente se identifica en la primera cita del texto la versión usada. Ya que las partes de las obras clásicas (libros, capítulos, versos, líneas, cantos) están numeradas en todas las ediciones, utilice estos números en lugar de los números de páginas para referirse a partes específicas de su fuente.

b. Paráfrasis o cita indirectas. No aparece en el artículo una transcripción literal del texto, sin embargo los contenidos de los argumentos o de lo dicho remiten conceptualmente a otro/s texto/s. No se deben registrar las páginas.

Cuadro 5. Ejemplos de Paráfrasis o Citas Indirectas	
1 o 2 autores de un trabajo	Ejemplo 1: Señaló Lyons (1998) que antes de la Primera Guerra Mundial las mujeres accedían con muchas dificultades a la práctica de la lectura. Ejemplo 2: Estas consideraciones ofrecen otras perspectivas en cuanto al estudio de las prácticas de la lectura, no sólo se refieren ahora al hecho subjetivo, sino que consideran los gestos y el espacio en el que la misma acontece. (Chartier & Cavallo, 1998) Ejemplo 3: Si estas consideraciones fueran analizadas a la luz de las investigaciones que realizaron Chartier y Cavallo (1998), sería posible focalizar el estudio de las prácticas de la lectura en relación a aspectos tales como los gestos y los espacios en los que ésta acontece.
3 a 5 autores de un trabajo	El advenimiento de estas nuevas patologías produjo la propagación de enfermedades infecciosas que ya se consideraban superadas en los sectores poblacionales marginales. (Gómez, Argañaraz & Alonso, 2007) Sin embargo, la diabetes y las enfermedades crónicas no transmisibles se consideran actualmente la mayor amenaza para América Latina, advirtiéndose además que la asistencia técnica en los países en desarrollo es prácticamente inexistente. (Gómez et al., 2007) ³
6 o más autores de un trabajo	Lamónica et al., (2009) ha realizado una revisión de los principios en los cuales se ha fundamentado la construcción de las herramientas de clasificación documental. Detrás de estas cuestiones subyacen problemas epistemológicos relacionados con los nuevos contextos culturales que condujeron la aparición de los lenguajes artificiales en el siglo XX. (Lamónica et al., 2009)

² Nótese en todos los ejemplos de este cuadro que cuando un trabajo tiene más de un autor se enlazan dentro del paréntesis con el carácter &; pero se integran en el texto, con la letra y (en caso de dos autores).

³ La primera vez que ocurre la cita en el texto, se registran todos los autores. No así en las citas siguientes del mismo trabajo.

Una organización como autor	Hasta el año 2005 la población mocoví de la Argentina se corresponde a la población que se considera perteneciente y/o descendiente en primera generación de ese pueblo. Para esa fecha, son cerca de 700 los indígenas mocovíes de entre 40 y 59 que conviven en unión legal. (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos [INDEC], 2004-2005) Pero los pueblos originarios no mantienen estos porcentajes en forma pareja. Por ejemplo, la población wichí de entre 40 y 49 años que conviven en matrimonio legal, suma cerca de 1000. (INDEC, 2004-2005)
Más de un trabajo de un autor	El estudio de los orígenes de la Biblioteca Pública de Buenos Aires lleva a la conclusión que antes de la fecha de su apertura formal, existía una práctica informal de préstamo de libros. (Parada, 2006, 2009)
Más de un trabajo de diferentes autores	Todo enunciado científico es producto de una negociación social, y en el proceso de enunciación el mundo natural no tiene ninguna relevancia para el triunfo de un enunciado sobre otros. Es por ello que más que “descubridores” habría que hablar de “productores” de “hechos científicos”. Estos últimos pueden definirse como aquellos enunciados que se van transformando, por vía de sucesivas negociaciones en un “hecho duro” incuestionable e incuestionado. (Kraimer, 1998; Latour & Woolgar, 1979)
Autores con el mismo apellido	Si se tienen trabajos cuyos autores tienen el mismo apellido, incluya la inicial del autor en todas las citas dentro del texto, incluso aunque difiera el año de publicación. Las iniciales ayudan al lector a evitar la confusión dentro del texto y a localizar la entrada en la lista de referencias. Ejemplo: Se revisaron las obras de M. A. Light (2008) y I. Light (2006).

c. Citas de segunda mano. Si bien APA no contempla estos casos, y solamente si es una necesidad que no se puede evitar, las citas de segunda mano se indican así:

Citas de segunda mano
Así puede creerse si es que se toman en cuenta, exclusivamente, algunos testimonios, a saber: un artículo anónimo publicado en el diario <i>La Prensa</i> en junio de 1878, aparentemente por un policía (citado en Soler Cañas, 1976, pp. 7-8); dos notas firmadas en <i>La Nación</i> por Benigno Baldomero Lugones, un escribiente del Departamento de Policía, en marzo y abril de 1879 (citado en Gobello, 1963, pp. 101-108 y pp. 109-117); el libro <i>Los hombres de presa</i> , que el criminalista Luis María Drago dio a conocer en 1888 y, finalmente, <i>El idioma del delito</i> , de Antonio Dellepiane, editado en 1894.

4. Cómo elaborar la Lista de Referencias

La lista de referencias se incluye en una nueva página, a doble espacio como el resto del artículo, y con sangría francesa. Esta sección se titulará, **Referencias**. Se deben listar en ella, todos y exclusivamente los trabajos que se han citado en el artículo, excepto las comunicaciones personales (como entrevistas, cartas, correos electrónicos, mensajes de una lista de discusión ni cualquier otro material no publicado). Recuerde que no es necesario listar en esta sección las principales obras clásicas, tales como los trabajos de los griegos y romanos y las obras clásicas religiosas. Para formar la cita según el tipo de documento, sígalos ejemplos que se consignan a continuación.

Cuadro 6. Ejemplos para elaborar las Referencias⁴

Libro: 1 autor, 1ª. Edición Darnton, R. (1987). *La gran matanza de gatos y otros episodios en la historia de la cultura francesa*. México: Fondo de Cultura Económica.

Libro: más de 1 autor, edición posterior a la primera Juliberg, V., Boërg, M. & Corsati, L. (1998). *El determinismo en la ética estoica* (10ª.ed.) Buenos Aires: Amorrortu.

Libro: Editor (Ed.), Director (Dir.) o Compilador (Comp.) En lugar de autor/es Cavallo, G., & Chartier, R. (Eds.). (1998). *Historia de la lectura en el mundo occidental*. Madrid: Santillana, Taurus.

Capítulo de libro, 1a. ed. Grafton, A. (1998). El lector humanista. En G. Cavallo & R. Chartier (Eds.), *Historia de la lectura en el mundo occidental* (pp.281-328). Madrid: Santillana, Taurus.
Bandura, A. (2006). Guide for constructing sel-efficacy scales. En F. Pajares & T. Urdan (Eds.), *Self-efficacy belief of adolescents*. (Vol. 5, pp.307-337), Greenwich, CT: Information Age Publication Di
Pietro, J.A., Costingan, K. A., Hilton, C., S. C. & Pressman, E. K. (1999). Effects od socio economic status and psychological stress on the development of the fetos. En N. E. Adler, M. Marmot, B.S. McEwen & J. Stewart (Eds.), *Socioeconomic status and health in industrialized nations (Cap. 18)*. NY: New York Academy Press of Science.

⁴ Siga siempre este criterio para cualquier tipo de recurso recuperado en Internet: si la información que se ha utilizado puede identificarse por el digital object identifier (DOI), registre este número de identificación permanente en lugar de la URL. (Ejemplo: doi: 10.1007/s12274-010-1029-x.)

Capítulo de libro, edición posterior a la primera	Broedel, J. (2003). Los escritores del '20: el grupo Boedo. En E. Molina, E. Vélez, & A. Solis (Eds.), <i>Panorama de la literatura argentina del siglo XX</i> (2ª. ed., pp. 34-68). Buenos Aires: Losada.
Documento de gobierno	Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) (2010). <i>La orientación del estado ante la conflictividad emergente (o a cerca de cómo volver a discutir el desarrollo)</i> (Documento de Trabajo No.5/2010) Recuperado del Sitio Web de la Secretaría de la Gestión Pública: http://www.sgp.gov.ar/contenidos/inap/investigacion/docs/documentos/5-2010.pdf

Artículo de publicación periódica impresa. Forma básica 2 autores	Moro, R., & Bodanza, G. (2010). El debate acerca del efecto facilitador en problemas de probabilidad condicional: ¿Un caso de experimentación crucial? <i>Interdisciplinaria. Revista de psicología y ciencias afines</i> , 27(1), 163-174.
Artículo de publicación periódica, online sin número doi 1 autor	Lvovich, D. (2009). Resultados e impactos de los programas de apoyo a la formación de posgrado en Argentina. <i>Revista Ciencia, Tecnología y Sociedad</i> , (13)5, 157-173. Recuperado de http://www.scielo.org.ar/pdf/cts/v5n13/v5n13a09.pdf
Artículo de publicación periódica, online con número doi	Gareton, M. & Garretton, R. (2010) La democracia incompleta en Chile: La realidad tras los rankings internacionales. <i>Revista de ciencia política</i> (30)1, 115-148. doi: 10.4067/S0718-090X2010000100007
Artículo de publicación periódica, que sólo está disponible online 3 a 6 autores	Detchanamurthy, S., Shanmugam, K., Parkunan, S., Puttananjaiah, S., Somasundaram, B., & Subramanian, K.(2010). Cloning and expression of S-Adenosyl Methionine Synthetase gene in recombinant <i>E. coli</i> strain for large scale production of SAME. <i>Electronic Journal of Biotechnology</i> , 13(4), 1-2. doi: 10.2225/vol13-issue4-fulltext-2
Artículo de publicación periódica, con 7 o más autores	Fauqué L., Hermanns, R., Hewitt, K., Rosas, M., Wilson, C., Baumann, V. et al. (2009). Mega-deslizamientos de la pared sur del cerro Aconcagua y su relación con depósitos asignados a la glaciación pleistocena. <i>Revista de la Asociación Geológica Argentina</i> . (65)4, 691-712. Recuperado de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-48222009000800011&lng=es&nrm=iso
Artículo de periódico	Saravia, F. (2010, Septiembre 22). Cabalgando al borde del Alzheimer. <i>Página 12</i> . Recuperado de http://www.pagina12.com.ar/diario/ciencia/19-153559-2010-09-22.html
Artículo de revista impresa	Herrero-Solana, V. & Liberatore G. (2008). Visibilidad internacional de las revistas iberoamericanas de Bibliotecología y Documentación. <i>Revista Española de Documentación Científica</i> , 31(2), 230-239

Artículo de revista recuperado de una base de datos5	Cope, R.L. (2009) LC, OCLC, and cataloguing controversy. <i>The Australian Library Journal</i> 58(4)
Ponencia presentada a una Conferencia	Vanistendael, S. (1997, Junio). Resiliencia. Trabajo presentado en el <i>Seminario: Los aportes del concepto de resiliencia en los programas de intervención psicosocial</i> . Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile Richaud e Menzi, M.C. (2003). Escala Multidimensional de Locus de Control para Adolescentes, validez factorial y constructiva de la Escala Argentina de Locus de Control para Adolescentes. Trabajo presentado a en <i>el IV Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica</i> , Lima, Perú.
Conferencia	Stahl, G. (ed.). (2002). <i>Proceedings of CSCL '02: Computer support for collaborative learning</i> . Hillsdale, NJ: Erlbaum
Recurso online sin fecha de publicación, sin autor. Usar fecha de recuperación	<i>What is a digital object identifier, or DOI?</i> . (s.f.). Recuperado el 22 ,de septiembre de 2010, del Sitio Web de la University of Washington, http://healthlinks.washington.edu/hsl/styleguides/doi.html

Tesis de doctorado	Díaz, C. (2003). <i>Desarrollo de una tipología de adolescente consultantes en salud mental, a partir del Inventario Clínico para Adolescentes de Millon</i> . (Tesis no publicada). Universidad de la Frontera, Chile.
Manuscrito no publicado	Brenlla, M.E., Vázquez, N. & Aranguren, M. (2008). <i>Adaptación Argentina de la Escala de Locus de Control de Rotter</i> . Manuscrito no publicado.
Documento de gobierno	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC). (2001). <i>Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda 2001</i> . Buenos Aires: INDEC

5 No incluya en la referencia el nombre de la base de datos (como EBSCO, ScienceDirect, LexisNexis, ProQuest, JSTOR, etc. Sí se debe registrar la home page de la publicación.

4. a. Sobre el orden de las citas. La lista de referencias se ordena alfabéticamente por el apellido del autor. Siga los siguientes criterios para los casos especiales:

Cuadro 8. Orden de la lista de Referencias. Casos especiales	
Trabajos del mismo autor publicados en diferentes fechas. Ordenar alfabéticamente desde la fecha más antigua.	Parada, A. E. (2007). <i>Cuando los lectores nos susurran: libros, lecturas, bibliotecas, sociedad y prácticas editoriales en la Argentina ...</i> Parada, A. E. (2009). <i>Los orígenes de la Biblioteca Pública de Buenos Aires: antecedentes, prácticas, gestión y pensamiento bibliotecario ...</i>
Trabajos del mismo autor publicados, e igual fecha. Ordenar alfabéticamente, por la primera palabra del título (excluir artículos y preposiciones). Agregar una letra minúscula (a, b, c, etc.) al año.	Rama, C. (2006a). <i>El camino del socialismo educativo de Luis Beltrán Prieto Figueroa ...</i> Rama, C. (2006b). <i>El Socialismo del Siglo XX: El debate Reforma-Revolución, ...</i>
Trabajos con múltiple autores, algunos repetidos. Ordenar alfabéticamente el primer apellido que los diferencie.	Harper, G.F., Mallette, B., Maheady, L., & Moore, J. (1995). <i>Crisis y emergencias...</i> Harper, G.F., Mallette, B., Parkes, V., & Moore, J. (1993). <i>La naturaleza de la ciencia...</i>

4. b. Sobre los documentos disponibles en Internet. Tenga en cuenta estas especificaciones generales:

Cuadro 9. Documentos disponibles en Internet	
Registro de la base de datos.	No registrar la base de datos (ejemplo: EBSCO, ScienceDirect, LexisNexis, ProQuest, JSTOR, etc.). Si el documento no tiene doi, ingrese: Recuperado de + la URL
Registro de la fecha.	No registre la fecha de una información sin doi, al menos que considere que la fuente puede cambiar con el tiempo.
Documentos con DOI.	Para cualquier tipo de información que pueda identificarse con el número doi, no debe llevar la URL en su Referencia.

4. c. Medios audiovisuales. Incluye películas, programas de radio y televisión, archivos de audio, mapas, fotos e ilustraciones. Siga las siguientes indicaciones:

Cuadro 10. Medios audiovisuales	
Registro de capítulo de serie de televisión	Crane, D. & Kauffman, M. (guionistas). (1994). El de la ecografía al final [capítulo de serie de televisión]. En K. S. Bright; M. Kauffman & D. Crane (Productores Ejecutivos), <i>Friends</i> . New York, NY: NBC.
Registro de película	Suar, A. (Productor), & Campanella, J.J. (Director). (2004). <i>Luna de Avellaneda</i> [Película]. Argentina: 100 Bares.
Registro de video	Instituto de Promoción de la Carne Vacuna Argentina (Productor). (2007). <i>Evaluación de la capacidad reproductiva de los toros</i> [DVD].
Registro de música	The Beatles (1965). Ticket to ride. En <i>Help!</i> [CD]. Londres: Parlophone.

4. d. Correos electrónicos, blogs, redes sociales.

Cuadro 11. Correos electrónicos, blogs, redes sociales	
Registro de apartado de blog	Marginalia and ephemera http://zandyring.com/2012/05/07/marginalia-and-ephemera/ 6 (2012, Mayo 7). [Apartado de Blog] Recuperado de
Registro de apartado de una red social	Segura, R. (2012, Septiembre 7). Rafael Tauler (minero, cateador). [Perfil de Facebook de Rafaela Segura]. Recuperado de https://www.facebook.com/notes/rafaela-segura/rafael-tauler-minerocateador/10151119162147311?ref=nf
Registro de mensaje en foro online o grupo de discusión	Remis, C. (2014, Junio 2). Re: Medicina evolutiva [Comentario de foro online]. Recuperado de http://hoycomemosjuntos.wordpress.com/medicina-evolutiva-paleodieta/
Archivo de video	Segaller, S. (2013, Septiembre 24). Jung, la sabiduría de los sueños, 1ª parte: una vida de sueños. [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=7yOh_k0XGxE

Cuadro 12. Documentos de archivo y colecciones	
Manuscrito inédito de una colección personal	Paz, J. H. (1980, abril 6). <i>Memorias del abuelo Paz a través de su hijo</i> . [Manuscrito]. Escrito personal conservado por María del Carmen Paz Luzuriaga.
Entrevista grabada⁷	Bengolea Zapata, J. (2014, Junio 18). <i>Entrevista al Dr. Jorge Bengolea Zapata / Entrevistador: Liliana Rega</i> . [Audio]. No publicado.
Entrevista anónima	<i>Entrevista 1</i> (2014, Junio 18) / <i>Entrevistador</i> : Marcelo Salas. No publicado.
Folleto de difusión	Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. UBA (2009) <i>Pensamiento Crítico y Realidad Social II. Configuración Política del Conflicto de Medio Oriente</i> [Folleto de difusión].

⁶ En estos casos, el título **no** va en letra itálica.

⁷ Para entrevistas e historias orales, poner al entrevistado como autor. Incluya el nombre del entrevistador en la descripción.

Cuadro 13. Referencias a materiales legales	
Decretos y Resoluciones Conjuntas	Decreto N° 2645 (2014). <i>Directiva de política de defensa nacional</i> . Recuperado de http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/240000-244999/240966/norma.htm Resolución Conjunta N° 3253 y N° 2595 (2009). <i>Transporte de granos</i> . Recuperado de http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=152360 .
Leyes	Ley N° 18525 (1980). Diario Oficial de la República de Chile (1986) Ley N° 26381 (2008). <i>Acuerdo de Asociación Estratégica entre la República Argentina y los Estados Unidos Mexicanos</i> . Recuperado de http://www.infoleg.gov.ar/infolegInternet/anexos/140000-144999/141451/norma.htm . Ley nacional N° 24012 (1991). <i>Ley de cuotas de género</i> . Boletín Oficial de la Ciudad de Buenos Aires.

4. e. Documentos de archivo y colecciones. Las fuentes de archivo incluyen: cartas, manuscritos inéditos, entrevistas, panfletos y volantes de circulación limitada, recortes de diario, documentos corporativos o institucionales internos y fotografías, que son propiedad personal del autor o forman parte de una colección institucional.

Cuadro 7. Ejemplos para documentos electrónicos	
Artículo de publicación periódica, online sin numero doi 1 autor	Lvovich, D. (2009). Resultados e impactos de los programas de apoyo a la formación de posgrado en Argentina. <i>Revista Ciencia, Tecnología y Sociedad</i> , (13)5, 157-173. Recuperado de http://www.scielo.org.ar/pdf/cts/v5n13/v5n13a09.pdf

ANEXO B

Formulario de Autorización de la Práctica Final Orientada

Autorización (A completar por autoridad competente de la USAL)

Nombre y Apellido:		DNI:	
Práctica:		Lugar:	
Profesional responsable :			
Duración:	Días:	Horario:	
Lugar:			
Fecha: ___ de _____ de			
_____		_____	
Firma		Aclaración	

Notificación del alumno

Tomo conocimiento que el presente formulario me autoriza a realizar una **PRÁCTICA EDUCATIVA NO RENTADA** correspondiente a las Prácticas Finales Orientadas y me comprometo a cumplir con el tiempo y los horarios pactados con la empresa y que figuran en el presente formulario.

Lugar:.....	
Fecha: ___ de _____ de	
_____	_____
Firma	Aclaración

Certificación (A completar por el Profesional Responsable de la Práctica*)

Descripción de tareas realizadas:			

Evaluación de desempeño: <i>Excelente / Muy Buena / Buena / Regular / Mala</i>			
Duración:	Días:	Horario:	Asistencia: %
Lugar:		_____	
Fecha: ___ de _____ de			
		Firma Aclaración	

ANEXO C
Formulario de Solicitud de Inicio de Práctica Final Orientada

Solicitud de alumno para PFO

Lugar y fecha.....de..... 20...

Sr/a. Director/a

El/La que suscribe:.....DNI.....

Domicilio:.....Localidad:.....CP:.....

Teléfono:.....Celular:.....E-Mail:.....

Solicito autorización para iniciar las PFO en Producción Animal / Salud Animal / Salud Pública

Observaciones:.....

.....

.....

Firma del Alumno:.....

Aclaración:.....

<p>Autorizado a iniciar las PFO: SI - No (A completar por la Autoridad de la Carrera de Veterinaria)</p>

Observaciones:.....

.....

.....

Firma:.....Aclaración:.....

.....

Talón para el alumno

Solicitud de alumno para PFO

Lugar y fecha.....de..... 20...

Alumno:.....

Orientación: Producción Animal / Salud Animal / Salud Pública

Firma de la autoridad que lo recibe:.....

Aclaración:.....