



**UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
ESCUELA DE VETERINARIA**

PROGRAMA

- 1. CARRERA: VETERINARIA**
- 2. MATERIA/ SEMINARIO/OBLIGACION ACADEMICA: SOCIOLOGÍA RURAL**
- 3. AÑO ACADÉMICO: 2017**
- 4. SEDE: DELEGACIÓN PILAR**
- 5. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA: Lic. María Cecilia Fernández Urruzola**
- 6. ASIGNACIÓN HORARIA: 50 Horas**
- 7. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**

La inclusión de la materia en la currícula de la carrera tiene como fundamento el tratamiento de temáticas específico desde la perspectiva disciplinaria, que le permita a los futuros médicos veterinarios vincular teorías generales con las derivadas de la focalización en problemáticas particulares y aplicadas a la comprensión, análisis, reflexión e interpretación de la realidad en estudio.

La vida rural, define un campo de estudio cuyo objeto se constituye sobre la diferenciación con lo “urbano”. Esta dimensión espacial, en la modernidad se plasma en espacios sociales, económicos, políticos y culturales particulares que diferenciados empíricamente, se unifican en un marco general que los relaciona en conceptualizaciones terminológicas tales como “la cuestión social”; la nueva ruralidad; globalización; desarrollo y crecimiento, etc.

La internalización de dicha dinámica teórica inclusiva será herramienta fundamental en la práctica profesional en el medio rural de los futuros egresados.
- 8. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA: AREA FORMACIÓN**
- 9. OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**
 - Que el alumno acceda al conocimiento de las principales problemáticas que aborda la Sociología Rural y en especial en su desarrollo en Argentina y Latinoamérica.
 - Qué reflexione y se problematiza acerca de los actuales procesos de transformación en la agricultura y la ganadería y de sus implicancias en las relaciones sociales y los procesos organizacionales y políticos.
 - Que establezca las características de la estructura socioeconómica en el campo y reconozca los principales factores que configuran su heterogeneidad, su desigualdad y su diferenciación regional.

- Que identifique los actores sociales en el ámbito rural y comprenda la dinámica de las relaciones entre los mismos.
- Que comprenda que todo comportamiento debe ser aprehendido desde una conceptualización de la personalidad, la cultura y la sociedad.

10. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:

UNIDAD 1

La Sociología y las Ciencias Sociales. El objeto material y formal de la Sociología. Características e importancia de la Sociología. Categorías fundamentales de estudio. Génesis del pensamiento sociológico.

UNIDAD 2

Definiciones de Sociología Rural. Carácter multidisciplinar y relaciones. La importancia de las diferentes cosmovisiones en el análisis sociológico rural. La Sociología Rural y su aporte a la profesión del médico veterinario.

UNIDAD 3

El comportamiento humano como problema de personalidad, cultura y sociedad. Su especificidad en la vida rural. La matriz socio-cultural.

UNIDAD 4

Estática y Dinámica social: conceptos. Clases sociales. La estratificación social. Status y Rol. Procesos de Socialización: primaria y secundaria. Actores sociales en la vida rural. Instituciones sociales. Instituciones y organización.

UNIDAD 5

Dinámicas de Grupo en las organizaciones

- a) Grupos sociales
- b) La comunicación en los grupos.
- c) Influencia y liderazgo grupal.

UNIDAD 6

Conflictos en las organizaciones

- a) Naturaleza y estructura del conflicto.
- b) Conflictos de rol y poder.
- c) Otros conflictos.

UNIDAD 7

Desorganización y anomia

Situaciones particulares de la vida rural.

BIBLIOGRAFÍA

H. GERTH Y C. WRIGHT MILLS, "Carácter y Estructura Social", Paidós, Buenos Aires, 1963.
LLOVERA, José, "Tratado de Sociología Cristiana", Editorial Luis Pili, Barcelona, 1967.
TIMASHEFF, Nicholas, "La Teoría Sociológica", Fondo de Cultura Económica, México, 1955.
PITHOD, Abelardo, "Comportamiento Organizacional", Fundación Universidad a Distancia "Hernandarias", Buenos Aires, 1993.
CAUHEPE, Miguel; GUTHEIN, Florencia "Agricultura y Ganadería Pampeanas", Universidad de Mar del Plata. EUDEM, Mar del Plata 2013

11. RECURSOS METODOLÓGICOS:

El desarrollo de los temas se realizará sobre la base de exposiciones del docente explicará los teóricos e integrará las cuestiones problemáticas que se desprenden de los mismos y luego los alumnos debatirán en los grupos de trabajo.

Los aspectos prácticos se organizarán sobre lectura de materiales de investigación, estudios empíricos ya diseñados, cine/documentales con debate; privilegiando el estudio de casos particulares y tendiendo a la reflexión crítica.

Los alumnos realizarán lecturas previas de materiales significativos.

A cada clase dictada corresponderá un trabajo que sintetice lo aprendido.

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:

Se evaluarán todos los trabajos presentados; como así también los trabajos de investigación solicitados.

Se tomará un parcial integrador de los conceptos formalizados desde el estudio de un caso particular.

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:

Examen oral y escrito.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA :

Robbins, Stephen. **Comportamiento Organizacional**. 13ª edición, 2009, Editorial Prentice Hall, ISBN 9786074420982.

Howard Newby y Eduardo Sevilla Guzmán, *Introducción a la Sociología Rural*, Alianza Universidad (1983)

Allport, G. "Desarrollo y Cambio", Buenos Aires, Paidós, 1963.

De Bono, E. "Conflictos", Buenos Aires, Sudamericana, Planeta, 1986.

Merton, R "Teoría y estructura Sociales", México CFE. 1957

Sorokin, P. "Sociedad, Cultura y Personalidad", Madrid, Aguilar 1966.

Fichas y Apuntes del Docente.

15. FIRMA DE DOCENTES:

16. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA

